



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 5° Básico	
N° HORAS SEMANALES:4 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones. OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Hello! Introducción a la Unidad N° 1</p> <p>Decir la hora. Actividades Diarias. Adverbios de Frecuencia. Leer y comprender textos breves.</p> <p>-Dudas y consultas contactarse a: <a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a> Indicar Nombre del Alumno y curso</p>	<p><b>Día 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anteriormente vimos algunas actividades de rutina como por ejemplo: - Ir al colegio, desayunar, almorzar, ordenar la habitación, hacer las tareas, ver a los amigos, practicar con la flauta, lavar los platos e ir a dormir.</li><li>- Sí aún no has trabajado con estas palabras, es hora de hacerlo, y si estás al día además de felicitarte te desafío: ( sin mirar tanto el libro como tu cuaderno; nombra en voz alta y en Inglés cada una de las acciones que acabo de mencionar)</li><li>- Sí lo lograste, te felicito, tienes una gran memoria... y si no recordaste todas las palabras puedes chequear usando tu libro. Recuerda que entre más vocabulario aprendas, menos trabajo con tu diccionario.</li></ul> <p><b>Libro de Actividad:</b></p> <p><b>Página 11:</b> <b>Actividad 5:</b> -Lee atentamente, observa la hora en cada reloj y escribe la alternativa correcta en cada cuadro.</p> <p><b>Actividad 6:</b>- Lee las preguntas y responde, sigue el modelo del ejemplo. (solicita ayuda a algún miembro de tu familia para que te colabore creando respuestas).</p>

**Día 6:**

¿Recuerdas estas palabras?

Always  
Usually  
Sometimes  
Never

Efectivamente ellas son algunos de los Adverbios de Frecuencia, es decir, que son palabras que nos ayudarán a brindar mayor información sobre la frecuencia con que se realizan ciertas actividades.(estas palabras las has visto anteriormente, pero es posible que no las recuerdes, por lo que te daré algunas pistas).

Nunca - siempre - generalmente - a veces  
( no están en orden)

**Texto del Estudiante**

**Página 14:**

**Actividad 2-** Observa el cuadro y presta atención a la ubicación de estas palabras dentro de una oración, como puedes ver se ubican antes de mencionar la actividad, por lo tanto quedaría :

- I **always** walk the dog. / Yo Siempre paseo al perro.
- I **usually** go to bed at nine o'clock./ generalmente me voy a dormir a las nueve en punto.
- I **sometimes** see my Friends/ a veces veo a mis amigos.
- I **never** practise the recorder/ Yo nunca práctico la flauta.

( escribe estas oraciones en tu cuaderno)

**Actividad 3:** - Lee el texto pequeño y comprende, luego en tu cuaderno crea un texto similar sobre tus tardes.

**Libro de Actividad**

**Página 9**

**Actividad 2:** lee atentamente y luego encierra en un círculo sí es verdadero o falso.